**……………………………………..İLOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı İngilizce Dersi Sene Başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantımızı …...08.2020 günü saat 9.30’da okulumuzun 4/A sınıfında aşağıda adları yazılı öğretmenlerin katılımı ve aşağıdaki gündem maddelerine göre yapmak istiyoruz.

 Gereğini bilgilerinize arz ederim.

 ../08/2020

 …………………..

İngilizce Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)**Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

**3)**Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

**14)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

**15)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**16)** Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

**17)**2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi

**18)** Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler

**19)** Dilek ve temenniler

**…..08/2020**

**UYGUNDUR**

**………………**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**………………………. İLKOKULU 2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**İNGİLİZCE DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi : …… 08. 2020

Toplantı Yeri : 4/A Sınıfı
Toplantı Saati : 09.30
Toplantı No : 1

**Toplantıya Katılanlar :**

 İngilizce Öğretmeni ………………………..

 İngilizce Öğretmeni ……………………….

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)**Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

**3)**Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

**4)** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

**5)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**6)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**7)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

**8)** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**9)** Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,

**10)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**11)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**12)** Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

**13)** Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

**14)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

**15)** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**16)** Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

**17)**2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi

**18)** Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler

**19)** Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** **Açılış ve yoklama**

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı ……………………**’**nın açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Yapılan yoklamada zümre öğretmenlerinin toplantıya eksiksiz katıldığı görüldü. Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi. İngilizce Öğretmeni ………………….toplantıda yazman olarak seçildi.

**2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar**,

2019-2020 eğitim öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan karar gereği 2.3.ve 4. Sınıf başında öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin kontrol edilmesi, okul idaresinin bilgisi ve onayı dahilinde; zümre tarafından ortak oluşturulacak test becerilerini kapsayacak uygun seviyeli değerlendirme sorularının hazırlanması, değerlendirme sorularının, ölçeklerin ve sonuçların değerlendirme bitiminde tutanak altına alınması, öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi hakkında velisinin bilgilendirilmesi ve dönem sonunda öğrenci başarısındaki değişimin gözlenmesi kararlaştırıldı. İngilizce **Öğretmeni ………..** önerisi üzerine seviye tespit sınavının **30 Eylül 2020**  günü yapılması uygun görüldü.

**3)** **Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,**

İngilizce öğretmeni ………………………tarafından Sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtti. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

……………………….yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların **…………. Eylüle kadar** zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi.

**4)** **Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,**

İngilizce Öğretmeni…………………Bu kapsamda Atatürk’ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk’ün kişilik özellikleri belirtilecektir. Türkçe dersinde Atatürk’ün, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye’nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca Milli Bayramlar ve Anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılacaktı dedi.

İngilizce Öğretmeni…………………Atatürk’ün hayatı, barışa ve eğitime verdiği önem 10 Kasım, 29 Ekim, 18 Mart, 23 Nisan, 19 Mayıs tarihlerinde ders esnasında yeri geldikçe büyük önder Atatürk’ü öğrencilere büyük bir önder, bir kahraman olmasının yanında herkes gibi bir insan olarak da tanıtmaya özen gösterilecektir. Atatürk ile ilgili özel günlerde hazırlanan slayt gösterisi sunulacak, ve filmler seyrettirilecek, Atatürk’ün çeşitli sözlerinin hem ingilizcesi hem türkçesi öğretilip kavratılması sağlanacaktır.dedi.

**5)** **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak **yöntem ve teknikler** üzerine görüşüldü. İngilizce öğretmeni……………………………………………… şunları belirtti:

* Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak güncel örneklerden faydalanılacaktır.
* Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredata uyumlu etkinlikler geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
* Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
* Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
* Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar kullanılacaktır.
* Mechanical Drills
* Chin Drills
* Pair-work
* Group-work
* Role-play activities
* Demonstrations
* Songs and games aktivitelerinin kullanılabilir dedi.
* Dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirmesine
* Inductive ( Tümdengelim) tekniğinin kullanılmasına
* Dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılmasına
* Dilin temelinin kelime olduğu fikrinden hareketle Kelime bilgisine ağırlık verilmesine
* Jest ve mimikler mutlaka kullanılmasına
* Derslerin Öğrenci – Merkezli olması ve Öğrencilerin bireysel öğrenimi için gereken ortamın sağlanmasına
* Ders işlenişinde Görsel ve işitsel Materyallerden yararlanılmasına
* Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına
* Grup çalışmalarına da ağırlık verilmesine
* Daha ilk günden başlayarak Classroom Expressions kullanımını öğretmeye başlamaya ve bizzat kullanmaya,
* Eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık vermeye, her vesileyle tekrara zaman ayırmaya, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etmeye, ilk saatlerde ve haftanın ilk günlerinde tekrara yer vermenin uygun olduğu belirtti.

**6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,**

İngilizce öğretmeni …………………..davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemini belirtti. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına dahil olabilecek öğrenci olup olmadığının tespit edilmesine ve eğer varsa onlara uygun ders planlarının yapılmasının yerinde olacağı vurgulandı.

**7)** **Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi**

İngilizce Öğretmeni………………….. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği konusunda İngilizce müfredatıyla örtüşen konuların sınıf öğretmenleriyle işbirliği içinde yürütülebileceği ve bunun gerçekleştirilmesi için sınıf öğretmenleriyle planlamaların yapılacağı kararlaştırıldı. Dördüncü sınıflara İngilizce dersinde öğretilen ülkeler ve milletler, saatler, haftanın günleri, aylar gibi konuların öncelikli olarak sınıf öğretmenleri tarafından aktarılmasının gerekliliği üzerinde duruldu. Ayrıca üçüncü sınıfların zıt anlamlı kelimelere hâkim olmasının gerektiği ve bu nedenle Türkçe derslerinin İngilizce dersleriyle uyumlu bir şekilde ilerlemesinin sağlanacağın uygun olacağı belirtti.

**8)** **Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,**

İngilizce …………………….derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi. Ayrıca EBA, Okulistik, Morpakampüs vb. sitelerden yararlanılmasının faydalı olacağı dile getirildi. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin takip edilmesine karar verildi.

 **9) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması**

İngilizce Öğretmeni …………Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

**10) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

Zümre Başkanı ……………Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin sağlanması gerektiği belirtti. ……………………………ders araç ve gereçlerinin tespiti ve kullanımı konusunda her öğrencinin ders materyallerine sahip olması gerektiğini söyledi (ders kitabı, defter, tercihen sözlük, boya kalemi, makas, yapıştırıcı vb.). Ayrıca okul araç ve gereçlerinin daha dikkatli kullanımı konusunda öğrencilere gereken açıklamaların ve uyarıların yapılmasına özen gösterilmesi gerektiğini dile getirdi.

**11) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,**

Zümre Başkanı ……………Okulun laboratuvarı olmadığından dördüncü sınıfların “Fun with Science” ünitesi kapsamında yapılacak olan deneyler sınıf ortamında uygun bir şekilde yürütülebilecek olanlardan seçildi. Ayrıca öğrencilerin zarar görmeyeceği deneyler ön planda tutuldu. İstekli öğrencilerin eTwinning projeleri yaparak uluslararası bir platformda İngilizce bilgilerini uygulamaya koyma fırsatı verilebileceği ……………………..tarafından açıklandı. ………………………….gezi amaçlı okul bahçesinde renkleri ve sayıları öğrenmeye yönelik etkinlikler yapılabileceğini ve bahçenin gözlem için de uygun bir mekân olduğunu, öğrencilerin hayvanlar ünitesinde bahçede bulunan hayvanları gözlemleyebileceğini belirtti.

**12) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,**

İngilizce öğretmeni …………………………ilgili madde doğrultusunda aşağıdaki tablodaki gibi ölçme değerlendirme yapılacaktır;

* Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
* İngilizce **derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.**
* 4. sınıflarda 2 yazılı notu, 2 sınıf içi etkinlik verilmesine karar verildi. 2. ve 3. sınıflar için ise yazılı yapılmamasına ancak öğrencilerin sınıf içindeki performanslarına göre değerlendirilmesine karar verildi. Ayrıca 4. sınıflar için yapılacak olan yazılı sınavların tarihinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulması ve bir hafta içinde sonuçların öğrencilere açıklanması kararına Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP doğrultusunda sınavlar yapılacaktır. Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır.

Ayrıca **yazılı tarihlerinin** yıllık planlarda belirtilmesine ancak müfredata göre bir hafta geç veya erken yapılabilmesine karar verildi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dönem | Yazılı Sayısı | Yazılı Şekli | Yazılı Tarihleri |
| 1.Dönem | **1** | Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme | Kasım Ayının 1. Haftası |
| **2** | Çoktan seçmeli ( Ortak Sınav ) | Ocak Ayının 1.Haftası |
| 2.Dönem | **1** | Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme | Nisan Ayının 1.Haftası |
| **2** | 20 Çoktan seçmeli ( Ortak Sınav ) | Mayıs Ayının 3. Haftası |

Ders içi değerlendirme ölçeği aşağıdaki gibi kabul edilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Derslere hazırlıklı gelme | Derslere hazırlıklı gelme | Ödevleri zamanında yapma | Dersle ilgili araştırmalar yapma | Kaynaklardan etkili yararlanma  | Grup çalımlarına katılım | Ürün dosyası kullanma | Sınıf içi etkinliklerine katılım | Çalışma kağıtlarını doldurma | Konu anlatımlarında istekli oluşu | TOPLAM |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 PUAN |
| SIRA | NO | ADI SOYADI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13)** **Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,**

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

**14) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,**

 İngilizce dersinde başarı yüzdesinin sınıflar bazında %100 olması hedeflendi..Yapılacak ölçme ve değerlendirmede çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu sorulardan oluşan testlerin yanında; süreci değerlendirmeye yönelik olarak gözlem formu, görüşmeler, öz değerlendirme formu, projeler gibi araç ve yöntemler kullanılacağı ifade edildi.

Sınav analizlerinin sınavların yapılmasının ardından 15 gün içinde idareye teslim edilmesini İngilizce öğretmeni………………….. belirtti.

**15) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

İngilizce öğretmeni……………….Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

İngilizce öğretmeni……………….Sınıf prizlerine çocuk güvenlik kilitleri takıldı. Dolaplar duvara sabitlendi. Pencerelere demir takıldı. Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. İngilizce öğretmeni……………….Okulumuzda alınması gereken tedbirler belirlendi.

|  |
| --- |
| **iş sağlığı ve güvenliği açısından okulumuzda alınması gereken tedbirler** |
| **sıra no** | **alınması gereken tedbir** |
| **1** | GİRİŞ kapısının doğal afette binayı boşaltmak için kullanılacağından açık olmasının sağlanması |
| **2** | doğal afet tatbikatlarının sıklaştırılması |
| **3** | okul merdivenlerinin kaymaya karşı plastikle kaplanması |
| **4** | öğrenci tuvaletlerinde sifonların sağlamlaştırılması |
| **5** | sınıf kapısı üzerinde bulunan camların film ile kaplanması |

**16)** **Okul aile işbirliği ve veli toplantıları**

İngilizce Öğretmeni………………… Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | **Veli Toplantı Tarihleri** |
| 1. Velî Toplantısı | Ekim ayının 1.Haftası |
| 2. Velî Toplantısı | Aralık ayının son haftası |
| 3. Velî Toplantısı | Dönem başı 2. hafta |
| 4. Velî Toplantısı | Mayıs ayının 2. haftası  |

**17) 2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi**

31 Ağustos 2020 ve 19 Eylül 2020 tarihleri arasında 3 hafta boyunca bakanlığımızın açıklayacağı programa göre telafi eğitiminin yapılacağını ………………… öğretmeni………………….. belirtti.

21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle whatsapp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA’dan ve diğer digital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi gerektiğini; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesi gerektiğini ……………….. öğretmeni ……………….. belirtti.

**18)** **Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler:**

Okul açılması durumunda: sınıfların tenefüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasını ……………… öğretmeni………………….. belirtti.

**19) Dilek ve temenniler.**

Zümre başkanı………………….. 2020-2021 eğitin ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………..İLKOKULU**

**İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

 **KARAR TARİHİ: ….08.2020**

1. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
2. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
3. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
4. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda kılavuz kitapların temel alınmasına,
5. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA’daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
6. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına,
7. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da dersteki konulara uygun olarak düzenlenmesine,
8. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
9. Dördüncü sınıflar için 2 yazılı yapılmasına ve 2 tane ders içi performans notu verilmesine;
10. Dördüncü sınıflara İngilizce dersinde öğretilen ülkeler ve milletler, saatler, haftanın günleri, aylar gibi konuların öncelikli olarak sınıf öğretmenleri tarafından aktarılmasına; ayrıca üçüncü sınıfların zıt anlamlı kelimelere hâkim olmasının gerektiği ve bu nedenle Türkçe derslerinin İngilizce dersleriyle uyumlu bir şekilde ilerlemesinine
11. Yazılı sınavlarda kısa cevaplı tekniklerin ve test tekniğinin uygulanmasına, konuların tamamını kapsayan soruların sorulmasına, ders içi performans notlarının dersin işlenişi sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri neticesine göre verilmesine,
12. 2. ve 3. sınıflar için ise yazılı yapılmamasına ancak öğrencilerin sınıf içindeki performanslarına göre değerlendirilmesine
13. 21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle whatsapp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA’dan ve diğer digital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesi
14. Pandemi dönemi tedbirleri olarak sınıfların tenefüslerde havalandırılmasına; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasını

**Karar verildi.**

 ……………… …………………………..

İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

 **OLUR**

 **…/08/2020**

 **………………………..**

 **OKUL MÜDÜRÜ**